



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)

Принято на Педагогическом совете
от 28.08.2024 № 7

Утверждено приказом
от 28.08.2024 № 278

Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Песочная фантазия»
(для детей 4-5 года жизни)

Период реализации: 8месяцев

Составитель:
Силантьева А.В.

г. Нижний Новгород
2024 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка
1.1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы
1.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы
1.3.	Цели и задачи программы дополнительной общеобразовательной программы
1.4.	Категория обучающихся
1.5.	Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы
1.6.	Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы
1.7.	Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы
1.8.	Ожидаемые результаты освоения программы
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочая программа
5.	Оценочные материалы
6.	Организационно-педагогические и материально-технические условия
7.	Методические материалы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Мокрый песок позволяет лепить грандиозные фигуры без мелких деталей, но очень выразительные по силуэту. Из песка можно делать не только дворцы, но и машины, корабли, различные фигурки - скульптурки, украшая их камешками, ракушками, цветными бусинками.

Преимущества песочной терапии в целом:

- помогает выразить те мысли и переживания, которые сложно сформулировать словами;
- освобождает творческий потенциал, внутренние силы для разрешения трудной ситуации;
- дает возможность попробовать новые способы построения отношений и разрешения конфликтов, выбрать подходящий;
- дает возможность перейти от роли «пострадавшего» к роли «создателя» своей жизни.

Актуальность Программы определяется необходимостью снять внутреннее напряжение детей дошкольного возраста, способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения, гармонизации внутреннего состояния.

1.3. Цели и задачи программы дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы: Стабилизировать психоэмоциональное состояния ребенка при взаимодействии с кинетическим песком.

Задачи:

1. Формировать творческий потенциал ребенка и установку на положительное отношение к себе и окружающим в процессе песочной терапии.
2. Снижать тревожность и психофизическое напряжение при взаимодействии с кинетическим песком.

1.4. Категория обучающихся

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 лет.

1.5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы

Податливость песка мотивирует ребенка создавать из него миниатюру реального мира. Здесь он выступает как созидатель, не привязанный к результатам труда. Дети создают из песка замок, любят его, а потом сами разрушают творение. Один сюжет жизни завершается, уступая место следующему. Это простое, естественное для человека действие хранит уникальную тайну бытия: все приходит и уходит, нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено — просто старое уступает место новому. Многократно проживая эту Тайну, ребенок достигает состояния равновесия, при этом в его внутреннем пространстве уменьшается доля суеты и агрессивности.

1.6. Принципы и подходы к формированию дополнительной общеобразовательной программы

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методы и приемы:

1. Исследовательская, практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом (совочки, формочки, кисточки), элементы экспериментирования, наблюдения.
2. Игровая деятельность: обыгрывание ситуаций («песочная буря», «проливной дождь»), инсценировка, элементы театрализации.
3. Словесные методы – беседы, рассказ педагога, чтение произведений литературы (стихи, сказки), использование фольклорного жанра (потешки, прибаутки).
4. Наглядные методы (показ игрушек, рассматривание картин и иллюстраций,

моделирование).

5. Релаксация.

6. Функциональная музыка.

7. Сказкотерапия.

Формы работы:

1. Сюжетные игры (например, «Построим дорожку» (дом, заборчик)), «Норки для мышки»).

2. Игры-забавы (например, «Найди предмет», «Откопай сюрприз»)

3. Дидактические игры-упражнения (например, «Узоры на песке», «Мы создаем мир»).

4. Рассказывание сказок (например, лепим героев или рисуем на песке палочкой сказку и сопровождаем рассказом)

5. Инсценировка (например, «Испечем пирожки»).

6. Рисование песком (например, песок набираем в ладошку и рисуем по готовому контуру картинку).

8. Конструирование (например, лепим «Замок из песка»).

Структурные компоненты занятия:

1. Приветствие

2. Ритуал входа в песочную страну

3. Упражнения и игры

4. Прощание

5. Рефлексия

1.7. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 20 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек. Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная

1.5. Ожидаемые результаты освоения программы

4-5 лет

МОДУЛЬ 1

«В стране волшебного песка»

- владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице

- умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице

- умеет располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы

МОДУЛЬ 2

«Веселые приключения в волшебной песочнице»

- умеет моделировать ситуацию с использованием различного природного материала

кинетической песочнице
- стремится в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выразить свои эмоции, чувства
- снижено психофизическое и психоэмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице

2. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1.	Модуль 1 «В стране волшебного песка»	12,5
	«День знаний»	1
	«Времена года»	1
	«Осень»	1
	«Если добрый ты»	1
	«Репка»	1
	«Едет, едет поезд»	1
	«Колобок»	1
	«Магазин игрушек»	1
	«Город – транспорт и небоскребы»	1
	«Теремок»	1
	«Зима»	1
	«Радость и грусть»	1
	«Заюшкина избушка»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
2.	Модуль 2 «Веселые приключения в волшебной песочнице»	18,5
	Деревня, домашние животные и птицы»	1
	«Обида и гнев»	1
	«Зоопарк»	1
	«Лесные и дикие животные»	1
	«Страх и спокойствие»	1
	«Посуда»	1
	«Реки, моря и океаны»	1
	«Весна»	1
	«Удивление и отвращение»	1
	«Сказка про Улитку»	1
	«Пустыня и песок»	1
	«Стыд и скука»	1
	«Волшебный огород»	1
	«Звезды и галактики»	1
	«Радостная радуга»	1
	«Сказка о том, как Оля подружилась с овощами»	1
	«Остров Дружбы»	1
	«Шла коза рогатая»	1
	«Лето»	0,5
	Промежуточная аттестация	0,5
ИТОГО:		32
Длительность одного занятия		20 мин.
Количество занятий в неделю/объем учебной нагрузки (мин.)		1/20 мин.

Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)	4/80 мин.
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)	32/640 мин.

3.Календарный учебный график

Модуль 1«В стране волшебного песка»													Модуль 2 «Веселые приключения в волшебной песочнице»																						
Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май						
I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV			
1																																			
	1																																		
		1																																	
			1																																
				1																															
					1																														
						1																													
							1																												
								1																											
									1																										
										1																									
											1																								
												0,5																							
												0,5																							
												II																							
													1																						
														1																					
															1																				
																1																			
																	1																		
																		1																	
																			1																
																				1															
																					1														
																						1													
																							1												
																								1											
																									1										
																										1									
																											1								
																												1							
																													1						
																														1					
																															1				
																																0,5			
																																0,5			
																																II			
Всего за модуль:													12,5/0,5																						
Всего занятий:32													18,5/0,5																						

II–промежуточная аттестация

4.Рабочая программа

Мод уль	Период	№ заня тия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
1	Октябрь	1	«День знаний»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Приветствие • Игра «Что ты знаешь о песке?» • Игра «Я начну, а ты продолжи» • Дидактическая игра «Скажи наоборот» • Игра «Угадай и слепи» • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.71) Материалы и оборудование: кинетический песок; сухой (кварцевый) песок; формочки, печатки, палочки для рисования на песке.
1	Октябрь	2	«Времена года»	• Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	• Приветствие • Организационный момент • Рассматривание картины «Путаница» • Составление предложений по моделям • Рассматривание модели календаря природы • Лепка «Любимое время года» • Обсуждение детских работ • Прощание • Рефлексия	Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.72) Материалы и оборудование: кинетический песок разного цвета; модель календаря природы, картина «путаница» по временам года, мольберт, карточки с признаками зимы.
1	Октябрь	3	«Осень»	• Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическом и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению	• Упражнение «Знакомство» • Строительство песочной картины • Музыкальная пауза • Аппликация (осенняя) • Выставка	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.123) Материалы и оборудование: песочницы с сухим (кварцевым) песком каждому, песочница с

				психофизического и психоэмоционального напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Прощание • Рефлексия	кинетическим песком. Кукла «Зрелость-Осень-Яркая». Осенние листья, фигурки серого и белого зайцев, медведя, белки, ежика. Музыка П.И.Чайковского «Времена года». Каждому ребенку листочки, ягоды, желуди, шишки и т.д.
1	Октябрь	4	«Если добрый ты»	• Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	• Приветствие • Подвижная игра «Ровным кругом» • Пальчиковая гимнастика «Дружба» • Создание фигурок из кинетического песка • Свободная деятельность с кинетическим песком • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.75) Материалы и оборудование: кинетический песок разного цвета; пиктограммы «Эмоции»; Формочки в виде силуэтов мальчика и девочки; палочки, стеки для рисования на песке. Аудиозапись песни кота Леопольда из мультфильма «Лето кота Леопольда»
1	Ноябрь	5	«Репка»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	• Упражнение «Пальчиковая разминка» • Упражнение «Подготовка к чтению сказки» • Упражнение «Чтение сказки «Репка» • Упражнение «Лепка репки» • Упражнение «Продолжи сказку» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.42) Материалы и оборудование: песочница с сухим (кварцевым) песком; декорации и фигурки к сказке «Репка». Песочницы с мокрым песком, горох или скорлупа от фисташек в большом количестве. Зеленые счетные палочки для вершков. Фигурки людей, животных, домика для продолжения сказки.

1	Ноябрь	6	Едет, едет поезд»	• Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Приветствие • Организационный момент • Основная часть (беседа о железнодорожном транспорте и строительство паравоза из кинетического песка) • Дидактическая игра «Не ошибись» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.77) Материалы и оборудование: кинетический песок; игрушка паравоз (или картинка). Прямоугольные, квадратные и круглые формочки для песка. Карточки с картинками «Железнодорожный транспорт», «Пассажирский транспорт»
1	Ноябрь	7	№7 «Колобок»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	• Упражнение «Пальчиковая разминка» • Упражнение «Подготовка к чтению сказки» • Упражнение «Чтение сказки «Колобок» • Упражнение «Украшаем колобка» • Упражнение «Закончи сказку по-другому» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.46) Материалы и оборудование: песочницы с сухим (кварцевым) песком; мячик. Фигурки сказочного персонажа «Колобок». Цветные камешки для украшения колобка.

	Ноябрь	8	№8 «Магазин игрушек»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	• Приветствие • Организационный момент • Игра «Да – нет» • Лепка из песка • Игра «Магазин игрушек» • Прощание • Рефлексия	Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 (стр.79) Материалы и оборудование: кинетический песок; аудиозапись песенки Чебурашки из мультфильма «Приключение Чебурашки и крокодила Гены». Красочная картинка «Магазин игрушек». Схемы лепки игрушек конструктивным способом, стеки
1	Ноябрь	9	№9 «Город – транспорт и небоскребы »	• Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	• Упражнение «Знакомство в песке» • Упражнение «Приветствие» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Лепка машины» • Упражнение «Выставка и прощание» • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.108) Материалы и оборудование: гость - фигурка песчанки (мышка Пик-Пик); песочница с сухим (кварцевым) песком; заранее построенная композиция «Город» на сухом песке. Деревянный конструктор город, конструктор «Лего», кубики разного размера (деревянные, пластмассовые), кинетический песок, шишки, камешки, пуговицы.
1	Декабрь	10	«Теремок»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции	• Ритуал входа в песочную страну • Знакомство с новым сказочным героем • Упражнение «Ласковый песочек» • Упражнение «Зачерпни и выпусти» • Упражнение «Где ладошка?»	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.22) Материалы и оборудование: песок (кварцевый), игрушка-черепаха, цветные камушки, герои по сказке «Теремок»: домик (можно построить из

				и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Основная часть (обыгрывание сказки) • Физкультминутка • Прощание • Рефлексия	кубиков), мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь.
1	Декабрь	11	«Зима»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие» • Упражнение «Строительство на песке зимней картины» • Упражнение «Музыкальная пауза» • Упражнение «Рисование узоров на песке» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.126) Материалы и оборудование: песок (кварцевый), гость – фигурка песчанки (мышка Пик-Пик), кукла по имени «Королева – Зима – Снежна», картинки перелетных птиц. Фигурки: домик лесника, зайчик, снеговик, Дед мороз, Снегурочка, новогодняя елка, подарки, кукла в летнем платье, корзинка с цветами. Музыка П.И. Чайковского «Времена года»
1	Декабрь	12	«Радость и грусть»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить владеть различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Этюд радости и грусти» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Музыкальная разминка» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.136) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «радость» и «грусть». Фигурки людей, животных с разными эмоциями в большом количестве, цветные камешки,

				• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице		пуговицы, желуди, шишки в большом количестве.
2	Декабрь	13	«Заюшкина избушка» Промежуточная аттестация	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Дождик» • Упражнение «Тесто» • Основная часть (обыгрывание сказки) • Физкультминутка • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.28) Материалы и оборудование: песок (кварцевый), игрушка-черепаха, деревья-игрушки, природные материалы (шишки, желуди). Герои из сказки: две избушки – лубяная (можно из кубиков) и ледяная (можно картинку), лиса, заяц, собака, медведь, бык, петух. Стаканчик с водой
2	Январь	14	«Деревня, домашние животные и птицы»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие» • Упражнение «Прятки» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Барашек на песочной полянке» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.110) Материалы и оборудование: песочница с сухим песком (кварцевый); гость – фигурка песчанки (мышка Пик-Пик), фигурки домашних животных мама – детеныш. Наборы фигурок домашних животных и птиц, овощей фруктов, заборчики, домики, трава, белые салфетки или кусочки газеты, деревянные палочки для рисования.

				• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Развивать умение выражать свои эмоции, чувства с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице		
2	Январь	15	«Обида и гнев»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Развивать умение выражать свои эмоции, чувства с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Этюд обида и гнев» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Музыкальная разминка» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.140) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «обида» и «гнев», колокольчик. Фигурки людей, животных с разными эмоциями в большом количестве, цветные камешки, пуговицы, желуди, шишки в большом количестве. Нарисованная тучка с эмоцией «обида» и «гнев»

2	Январь	16	«Зоопарк»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Узнай друга» • Упражнение «Прятки» • Основная часть (создание зоопарка) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.33) Материалы и оборудование: сухой (кварцевый) песок, игрушка-черепаха, мелкие игрушки «киндер-сюрпризы», цветные камешки. Фигурки разных животных. Счетные палочки для ограждений.
2	Февраль	17	«Лесные и дикие животные»	• Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице • Развивать умение выражать свои эмоции, чувства с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Лесное приветствие» • Упражнение «Лесные соревнования» • Упражнение «Строительство леса» • Упражнение «Лепка ежика» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.113) Материалы и оборудование: песочница с сухим песком (кварцевый). кинетический песок; гость – мышка пик-пик, фигурки зайца, медведя, лисы, змеи; Фигурки диких животных; деревьев; фигурки грибов; природные материалы: желуди, шишки и др., счетные палочки.
2	Февраль	18	«Страх и спокойствие»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Изменение страшилки» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Музыкальная разминка» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.143) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «страх» и «спокойствие», колокольчик.

				кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице		Фигурки: людей и животных с эмоциями, еды (тортики, конфетки, фрукты), фигурки для подарков, смешные и добрые фигурки (из «киндер-сюрпризов»). Цветные камешки, шишки, желуди, бусины, пуговицы и т.д.
2	Февраль	19	«Посуда»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Здравствуй песочек» • Пальчиковая гимнастика «Посуда» • Основная часть (поиск посуды) • Упражнение «Угадай, что звенит» • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.36) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Игрушка-черепаха, фигурка бабушки Федоры, предметы посуды. Чайная ложка, фарфоровая чашка, деревянная тарелка, металлическая кружка, пластмассовый стакан, аудиозапись звука бьющейся посуды, цветные камешки
2	Февраль	20	«Реки, моря и океаны»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Морское приветствие песочка» • Упражнение «Пальчиковая игра на песке» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Золотая рыбка» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.115) Материалы и оборудование: песочницы с сухим (кварцевый) песком. Гость – мышка Пик-Пик. Фигурки морских обитателей: разные рыбы, морские звезды, черепахи, цветные камешки, ракушки и т.д. Трафареты рыбок.

2	Март	21	«Весна»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Строительство весенней композиции» • Упражнение «Музыкальная пауза» • Упражнение «Весенний узор на песке» • Упражнение «Презентация» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.128) Материалы и оборудование: кинетический песок, сухой (кварцевый) песок. Кукла «Девушка-Весна-Зелена». Фигурки: верба, подснежники, солнышко, медведь, трава, деревья, серый зайчик, звери лесные, птички, счетные палочки.
2	Март	22	«Удивление и отвращение»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Развивать умение выражать свои эмоции, чувства с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Остров» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Музыкальная разминка» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.146) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «удивление» и «отвращение», колокольчик. Фигурки: людей и животных с эмоциями, еды (тортики, конфетки, фрукты), фигурки деревьев, камешков, ракушек, корабликов Цветные камешки, шишки, желуди, бусины, пуговицы и т.д.

2	Март	23	«Сказка про Улитку»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Основная часть (обыгрывание сказки) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.40) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Игрушка-черепаха. Фигурки: улитка, ежик, зайчик, уточка, лягушка, рыбка, деревья, кустарники, камешки и т.д. Простые легко узнаваемые изображения: гриб, елка, улитка, домик, бабочка, геометрические фигуры.
2	Март	24	«Пустыня и песок»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие песочка» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.118) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Гость – мышка Пик-Пик. Фигурки жителей пустыни: мышки, ящерицы, гиены, верблюды, камешки.
2	Апрель	25	«Стыд и скука»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в	• Упражнение «Знакомство» • Упражнение «Мой друг - зонтик» • Упражнение «Закончи историю» • Упражнение «Театрализация» • Упражнение «Строительство» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.149) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Гость - кукла попугай Петя. Фотографии (картинки) детей с эмоциями «стыд» и «скука», колокольчик. Фигурки слона и поросенка (на каждого ребенка).

				кинетической песочнице • Развивать умение выражать свои эмоции, чувства с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице		Любые фигурки зверей, домики, посуда, мебель, еда, игрушки и т.д. Цветные камешки, шишки, желуди, бусины, пуговицы и т.д.
2	Апрель	26	«Волшебный огород»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Упражнение «Дождик» • Упражнение «Подсолнух» • Основная часть (посадка семян и сбор урожая) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.45) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Игрушка-черепаха. Фигурки-муляжи овощей (свекла, морковь, картофель, репа, редис) на каждого ребенка. Различные крупные семена разного цвета (фасоль, бобы, горох и т.д.). По 5 корзинок (контейнеров) и коробок, на которых приклеены картинки с изображениями овощей, лейки с песочком на каждого ребенка. Аудиозапись песни «Паровозик, чух, чух, чух» (Е. и С. Железновых), цветные камешки.
2	Апрель	27	«Звезды и галактики»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	• Упражнение «Приветствие песочка» • Упражнение «Разминка» • Упражнение «Строительство» • Упражнение «Ракета» • Упражнение «Выставка» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.118) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком(кварцевый). Гость – мышка Пик-Пик. Фигурки ракет, солнца, шарики, имитирующие планеты (цветные резиновые или пластмассовые), по 8 шт., инопланетяне, камешки. Мелкие и крупные цветные камешки, бусины для украшения.

2	Апрель	28	«Радостная радуга»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Упражнение «Знакомство с радугой» • Упражнение «Радужные эмоции» • Упражнение «Незаконченная сказка» • Упражнение «Путешествие по радуге» • Упражнение «Строительство» • Прощание • Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.155) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком; Полоски из цветной бумаги, изображающие радугу. Музыка релаксационная.
2	Май	29	«Сказка о том, как Оля подружилась с овощами»	• Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице • Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	• Ритуал входа в песочную страну • Дидактическая игра «Сырое - вареное» • Упражнение «Засолка капусты» • Упражнение «Покажи, кто как бежит» • Основная часть (обыгрывание по сказке) • Прощание • Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.52) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Игрушка-черепаха. Фигурки и предметы: Девочка (маленькая куколка), бабушка, дом деревенский, заборчики, стол, стулья. Фигурки овощей: огурцы, помидоры, капуста, свекла, морковь, картофель. Цветные камешки.
2	Май	30	«Остров Дружбы»	• Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице • Учить моделировать ситуацию	• Упражнение «Знакомство с радугой» • Упражнение «Радужные эмоции» • Упражнение «Незаконченная сказка» • Упражнение «Путешествие по радуге»	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.159) Материалы и оборудование: сухой (кварцевый) и кинетический песок; лейка; фигурки.

				с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	- Упражнение «Строительство» - Прощание - Рефлексия	
2	Май	31	«Шла коза рогатая»	- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями при работе с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице - Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице - Развивать умение выражать свои эмоции, чувства с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	- Ритуал входа в песочную страну - Упражнение «Колочий ежик» - Упражнение «Козочка» - Упражнение «Огадай-ка» - Основная часть (обыгрывание по сказке) - Прощание - Рефлексия	Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017 (стр.57) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Игрушка-черепаха. Фигурки и предметы: Девочка (маленькая куколка), бабушка, дом деревенский, заборчики, стол, стулья. Фигурки овощей: огурцы, помидоры, капуста, свекла, морковь, картофель. Массажные мячики по количеству, цветные камешки, коробочка. Фигурки козы и 2 козлят, мост.
2	Май	32	«Лето»	- Способствовать снижению психофизического и психоэмоционального напряжения с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице - Учить моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	- Упражнение «Приветствие» - Упражнение «Строительство на песке летней композиции» - Упражнение «Музыкальная пауза» - Упражнение «Клумба» - Упражнение «Презентация» - Прощание - Рефлексия	Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018 (стр.130) Материалы и оборудование: песочницы с сухим песком (кварцевый). Песочница с кинетическим песком. Кукла «Дева-Лето-Жаркое». Музыка Чайковского «Времена года». Фигурки: солнышко, радуга (нарисованная на бумаге), цветы, ягоды, плоды, грибы, детеныши животных, птицы, гнезда птенцов, люди в летней одежде. Искусственные цветы, фигурки насекомых.
			Промежуточная аттестация			

5.Оценочные материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится в стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 149»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «В стране волшебного песка» дополнительной общеразвивающей программы «Песочная фантазия» (дети 4-5 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	владеет различными приемами работы с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	умеет создавать композиции и сюжеты с кинетическим и сухим (кварцевым) песком в кинетической песочнице	умеет располагать различные материалы по всей плоскости кинетической песочницы	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____декабря_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 149»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Веселые приключения в волшебной песочнице»
дополнительной общеразвивающей программы «Песочная фантазия» (дети 4-5 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	умеет моделировать ситуацию с использованием различного природного материала в кинетической песочнице	стремится в кинетической песочнице в рисунке на кинетическом и сухом (кварцевом) песке выразить свои эмоции, чувства	снижено психофизическое и психоэмоциональное напряжение с помощью кинетического и сухого (кварцевого) песка в кинетической песочнице	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____мая_____года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

6. Организационно-педагогические и материально-технические условия

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 20 минут во вторую половину дня.

Наполняемость групп: 10 человек. Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Кол-во
1.	Геометрические фигуры (с углублением)	По количеству детей
2.	Грибы, яблоки, апельсины (деревянные)	По количеству детей
3.	Дед мороз (театр на руке)	1
4.	Дер. Констр-р Городок "Цветной Городок"	1
5.	Дер. кубики	По количеству детей
6.	Деревья	По количеству детей
7.	Деревянный театр «Теремок» с героями из сказки	1
8.	Деревянный театр «Колобок»	1
9.	Домик	1
10.	Игрушка змейка	1
11.	Игрушка Улитка	1
12.	Кинетический песок (в пластиковой таре)	3
13.	Компьютер	1
14.	Контейнеры	10
15.	Корзины	2
16.	Корзины для хранения игрушек	2
17.	Кукла «Зрелость-Осень-Яркая», «Королева-Зима-Снежна», «Девушка-Весна-Зелена», «Дева-Лето-Жаркое»	1
18.	Лейка	10
19.	Магнитная доска	1
20.	Маленькая куколка	1
21.	Морские обитатели	По количеству детей
22.	Мяч большого размера	1
23.	Мячи маленького размера	10
24.	Набор «Пицца»	2
25.	Набор формочек	10
26.	Набор цветных пластмассовых шаров	1
27.	Овощи и фрукты	По количеству детей
28.	Печатки	10
29.	Посуда (набор)	2
30.	Предметы мебели	По количеству детей
31.	Птицы	2
32.	Ракета	1
33.	Резиновая игрушка «Зебра»	10
34.	Резиновая игрушка «Поросенок «Ниф-Ниф»	10
35.	Резиновая игрушка Ежик	1
36.	Резиновая игрушка Зайчик	1
37.	Резиновая игрушка Лягушка	1

38.	Резиновая игрушка Мышка (Пик-Пик)	1
39.	Резиновая игрушка Попугай	1
40.	Стеки	10
41.	Стол водонепроницаемый	2
42.	Стол с подсветкой	5
43.	Сухой (кварцевый) песок	5 кг
44.	Счетные палочки 50шт. в пенале	10
45.	Театр «Волк и семеро козлят»	1
46.	Театр резиновый «Репка»	1
47.	Травка и заборчики из набора	1
48.	Фигурка бабушки	1
49.	Фигурки диких животных	По количеству детей
50.	Фигурки домашних животных	По количеству детей
51.	Фигурки жителей пустыни (пауки, ящерицы)	По количеству детей
52.	Фигурки плодов (яблоки, апельсины и т.д.)	По количеству детей
53.	Этажерки (для хранения материалов)	6
54.	Бассейн угловой с горкой, набор шаров	1

7.Методические материалы

1. Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
2. Ратникова Е.В., Гаврик А.В. «Развивающие игры на песке». – М.: Академический проект, 2018
3. Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. «Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017

№ п/п	Оценочно-методический материал	Кол-во
1.	Вырезанные овощи из бумаги (свекла, морковь, картофель, репа, редис)	По количеству детей
2.	Желуди	По количеству детей
3.	Игрушки для обыгрывания (фигурки, «киндер-сюрпризы»)	По количеству детей
4.	Картинка «Весенний пейзаж»	1
5.	Картинка «Девочка-лето»	1
6.	Картинка «Корзина с цветами»	1
7.	Картинка «Модель календаря природы»	1
8.	Картинка «Паровоз»	1
9.	Картинка «Путаница»	1
10.	Картинка «Снегурочка»	1
11.	Картинка «Солнышко»	1
12.	Картинка избушек (лубяная и ледяная)	1
13.	Картинка с изображением «Лето»	1
14.	Картинка с изображением радуги	1
15.	Картинка с изображением Черепахи	1
16.	Картинки «Перелетных птиц»	1

17.	Картинки с изображением космоса, планет, солнца	1
18.	Картинки с изображениями: гриб, елка, улитка, домик, бабочка, геометрические фигуры.	1
19.	Картинки с эмоциями «Радость», «Грусть», «Обида», «Гнев», «Страх», «Спокойствие», «Удивление», «Отвращение», «Стыд», «Скука»	1
20.	Карточки «Признаки зимы»	1
21.	Карточки: ж/д транспорт, пассажирский транспорт	1
22.	Крышки	По количеству детей
23.	Ленты (разных цветов)	По количеству детей
24.	Макароны	По количеству детей
25.	Палочки для рисования на песке (деревянные)	10
26.	Пиктограммы «Эмоции»	1
27.	Поделки «Домики птиц»	2
28.	Полоски из бумаги все цветов радуги	По количеству детей
29.	Пробки	По количеству детей
30.	Пуговицы	По количеству детей
31.	Ракушки	По количеству детей
32.	Салфетки белые	По количеству детей
33.	Схемы лепки игрушек конструктивным способом	1
34.	Фасоль, горох	По количеству детей
35.	Цветные геометрические фигуры из бумаги	По количеству детей
36.	Цветные камушки	По количеству детей
37.	Шишки	По количеству детей

